

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий морський гуманітарний інститут
Кафедра «Філологія»

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни «Лінгвоконцептологія»

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>	
Програма навчання	<i>Освітньо-професійна</i>	
Галузь знань	<i>03</i>	<i>Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035</i>	<i>Філологія</i>
Освітня програма	<i>Технічний переклад у сфері морського бізнесу</i>	
Цикл дисципліни	<i>Вибіркова</i>	
Курс та семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>	
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ECTS / 120 академічних годин</i>	
Види аудиторних занять	<i>Лекції, практичні заняття.</i>	
Індивідуальні та (або) групові завдання	<i>-</i>	
Форми контролю	<i>Залік</i>	

Викладачі:

Смаглій Валерія Михайлівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри «Філологія», ped.onmu@gmail.com;

Мета навчальної дисципліни «Лінгвоконцептологія» полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти з основними теоретичними засадами лінгвоконцептології, а саме: набутті базових знань з історії становлення цієї наукової сфери, знайомстві студентів з методологічною базою (праці, положення, концепції), напрямками й термінопоняттями, розвиток вміння робити самостійні висновки, аналізувати основні поняття лінгвоконцептології, працюючи з відповідним матеріалом; розвиток вміння коментувати персональний внесок зарубіжних та вітчизняних науковців у розробку теорії та практики дисципліни, окреслювати наукову перспективність когнітологічних розробок у лінгвістиці, а також сприятиме формуванню навичок застосовувати здобуті теоретичні знання в своїй професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Очікувані результати навчання дисципліни:

Здобувач вищої освіти:

- 1) знає основні етапи формування, напрямки та перспективи розвитку лінгвоконцептології;
- 2) визначає науково-методологічну базу та термінологію лінгвоконцептології;
- 3) знає процеси концептуалізації світу, аналіз залежності концептуалізації від різноманітних чинників;
- 4) розуміє концептуальні сфери (доменів) у концептосфері та етносвідомості.

Здобувач вищої освіти вміє:

- 1) осмислити основні питання лінгвоконцептології;
- 2) висвітлити процеси концептуалізації світу, аналіз залежності концептуалізації від різноманітних чинників (етнос відомість, соціум, культура та ін.);
- 3) обґрунтувати поняття концепту та з'ясувати структури культурного концепту;
- 4) характеризувати текстові та художні концепти.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійні
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Лінгвоконцептологія: головні поняття і завдання.	4	6		16
2	Тема 2. Становлення та розвиток лінгвоконцептології.	2	4		16
3	Тема 3. Типологічна характеристика концептів.	4	4		16
4	Тема 4. Сучасні дослідження й опис концептів англійської лінгвокультури.	4	6		16
5	Тема 5. Витоки та міжпредметні зв'язки лінгвоконцептології.	2	4		16
Всього		16	24		80

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти за дисципліною забезпечується за допомогою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль успішності – це систематична перевірка знань студентів, що проводиться викладачем під час аудиторних занять.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі заліку.

Порядок проведення контролю успішності та оцінювання результатів навчання встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ.

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів спеціальності 035 Філологія ОНМУ, перший (бакалаврський) рівень, ОП «Технічний переклад у сфері морського бізнесу» однакова для всіх дисциплін і має таку структуру:

№ з/п	Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
1.	Передбачений підсумковий контроль – диференційований залік	Аудиторна та самостійна навчальна робота	50
		Залікова контрольна робота	50

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Лінгвоконцептологія: головні поняття і завдання.
2. Теорія концептуальної та мовної картин світу.
3. Концепт як основна категорія. лінгвоконцептології.
4. Дискусії щодо визначення концепту.
5. Становлення та розвиток лінгвоконцептології.
6. Теоретико-практичний досвід фундаторів галузі.
7. Структура концепту.
8. Типології концептів.
9. Сучасні дослідження й опис концептів англійської лінгвокультури.
10. Проблематика праць сучасних вітчизняних та зарубіжних мовознавців у сфері концептології.
11. Витоки та міжпредметні зв'язки лінгвоконцептології.
12. Методика концептуального аналізу.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми. Полтава: Довкілля, 2008.

Допоміжна література

1. Голубовська І. О. Етнічні особливості мовних картин світу. К.: Логос, 2004. 284 с.
2. Смаглій В.М. Вербалізований концепт Word/Language/Speech в науковій та наївній картинах світу: монографія. Одеса: Астропринт, 2020. 609 с.

Інформаційні ресурси

1. Лінгвоконцептологія: перспективні напрями. URL: http://www.ndu.edu.ua/storage/injaz/duscuplinu/Potapenko_lingvokonzeptol
2. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/ua/>
3. Oxford Learner`s Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>